
TEMA

Enviados como Jesús

LECTURA BÍBLICA

Juan 20:19-23 (tiempo de Pascua)

BOSQUEJO

1. Introducción a la serie de prédicas de “Una Iglesia al Servicio”, esta es una herramienta para que usted como pastor pueda dar una prédica en su iglesia en la misma semana en la que se pueda utilizar el estudio bíblico, a esta prédica le puede adicionar otros pasajes o ejemplos según su conveniencia, sobre los estudios los puede compartir en todos los grupos de su Iglesia y liderazgo, los estudios se le entregan en documento aparte.
2. Primera conexión entre el escenario y nuestra vida:
 - a. Puertas cerradas (pandemia, #QuedateEnCasa)
 - b. Miedo
3. Diferencia: la causa del miedo: los judíos que habían matado a Jesús
4. **Texto central:** versículo 21: —*¡La paz sea con ustedes! —repitió Jesús—. Como el Padre me envió a mí, así yo los envío a ustedes.* (NVI)/ *Entonces Jesús les dijo otra vez: Paz a vosotros. Como me envió el Padre, así también yo os envío.* (RVR1960)
5. Se puede tomar este texto como una invitación a volver a leer el Evangelio de Juan.
 - a. Primera lectura: la historia de Jesús y lo que hizo por (en lugar de) nosotros.
 - b. Segunda lectura: la historia de Jesús como molde para nuestra vida: el seguimiento de Jesús.
 - c. El lector implicado (el lector ideal del Evangelio) tiene el perfil de un discípulo. No se puede reducir el Evangelio a lo que hizo Jesús por nosotros, también necesitamos esta transformación al modelo de Jesús.
6. ¿Cómo fue enviado Jesús? Elementos importantes (y aplicables para nosotros):
 - a. **Encarnación** (Juan 1:14). Dios se hizo hombre en un contexto específico (el Israel del siglo I d.C., más específico Galilea) y se hizo como una de estas personas.
 - b. **Compartió la vida** con esta gente durante 30 años antes de compartir su mensaje, conoció sus luchas específicas, compartió la alegría de sus bodas (Juan 2, Caná) y la tristeza de sus funerales (Juan 11, Lázaro).
 - c. **Contextualización.** Se adapta a su público meta: compara la conversación con el estudiado Nicodemo (Juan 3) y la conversación con la mujer samaritana (Juan 4).
 - d. Se preocupa por la **salud** de la gente: por ejemplo el paralítico en Betesda (Juan 5).

- e. Se preocupa por la **comida** de la gente: por ejemplo la historia de los cinco panes y dos peces (Juan 6)
- f. **Presencia.** El **ser** de Jesús es **más importante que el hacer**: “Yo soy...”, expresión típica de Juan (“Yo soy el Buen Pastor, la Resurrección y la Vida” etc.)
- g. **No excluye a** los “malos”: por ejemplo la mujer sorprendida en adulterio (Juan 8).
- h. El camino de Jesús es un camino de **cruz y resurrección**: seguirle significa caer en la tierra, morir y producir mucho fruto (Juan 12:24).
- i. **Vulnerabilidad.** El Resucitado no se identifica en poder y gloria, sino con sus heridas (Juan 20:20). Encontramos el Resucitado en gente con heridas (físicas y emocionales).
- j. Vivir con el Resucitado no es dejar atrás las heridas y vivir solo en gloria: **el Resucitado sigue siendo el Crucificado**
- k. La pregunta de Jesús a nosotros: **¿me amas?** (Juan 21:17)
- l. Nuestra tarea: **Apacienta mis ovejas** (hacernos un buen pastor, igual que Jesús en Juan 10)

COMENTARIOS DEL PASTOR

Use este espacio para hacer comentarios sobre este bosquejo o para sus propias notas. Puede compartir sus comentarios con "Una Iglesia al servicio" al correo iglesias@esepa.org

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.